**2016-2017学年第2学期研究生助教岗位设置汇总表及岗位要求**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研究生助教岗位设置汇总表** | | | | | | | | | | | |
|  | | **学院：材料学院** | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | | 课程名称 | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | | 材料力学性能 | | 3 | | 32 | 32 | 0 |  | 3 | 3 |
| 2 | | 材料力学性能实验 | | 3 | | 32 | 0 | 32 |  | 3 | 3 |
| 3 | | 材料研究方法（英文） | | 3 | | 32 | 32 | 0 |  | 4 | 4 |
| 4 | | 材料测试方法实验 | | 3 | | 32 | 0 | 32 |  | 3 | 3 |
| 5 | | 金相制备与分析实验 | | 3 | | 32 | 0 | 32 |  | 4 | 4 |
| 6 | | 材料物理性能 | | 3 | | 32 | 32 | 0 |  | 3 | 3 |
| 7 | | 高分子化学与物理实验 | | 3 | | 32 |  | 32 |  | 4 | 4 |
|  | | 合　计 | |  | |  |  |  |  | 24 | 24 |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **学院：理学院** | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | | 课程名称 | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需助教人数 |
| 1 | | 大学物理I1 | | 1 | | 80 | 80 |  |  | 6 | 3 |
| 2 | | 大学物理II1 | | 1 | | 64 | 64 |  |  | 76 | 38 |
| 3 | | 大学物理IV | | 1 | | 64 | 64 |  |  | 24 | 12 |
| 4 | | 热学 | | 2 | | 48 | 48 |  |  | 3 | 1 |
| 5 | | 无机与分析化学 | | 4 | | 80 | 48 |  |  | 3 | 1 |
|  | | 合　计 | |  | |  |  |  |  | 111 | 55 |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **学院：航天学院** | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | | 课程名称 | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | | 材料力学（钱学森） | | 2 | | 52 | 44 | 8 |  | 2 | 1 |
| 2 | | 材料力学 | | 2 | | 48 | 42 | 6 |  | 4 | 2 |
|  | | 合　计 | |  | |  |  |  |  | 6 | 3 |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **学院：化工学院** | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | | 课程名称 | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | | 化工原理 | | 3 | | 48 | 48 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | | 化工分离过程 | | 3 | | 56 | 48 | 0 | 8 | 1 | 1 |
| 3 | | 工程程序设计 | | 3 | | 64 | 32 | 0 | 30 | 1 | 1 |
| 4 | | 化学反应工程 | | 3 | | 56 | 48 | 0 | 8 | 1 | 1 |
|  | | 合　计 | |  | |  |  |  |  | 4 | 4 |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **学院：生命学院** | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | | 课程名称 | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | | 基因综合开放实验 | | 3 | | 48 | 0 | 48 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | | 医学仪器原理与设计 | | 3 | | 48 | 48 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3 | | 医学仪器实验 | | 3 | | 32 | 0 | 32 | 0 | 2 | 1 |
| 4 | | 医学信息工程 | | 3 | | 42 | 42 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | | 发酵工程综合实验 | | 3 | | 48 | 0 | 48 | 0 | 1 | 2 |
| 6 | | 医学信号处理 | | 3 | | 48 | 32 | 16 | 16 | 2 | 2 |
| 7 | | 生物2 | | 3 | | 40 | 24 | 16 | 0 | 2 | 2 |
| 8 | | 生物医学工程概论 | | 3 | | 32 | 32 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 9 | | 生命科学基础I | | 1 | | 52 | 44 | 8 | 0 | 16 | 8 |
| 10 | | 医学成像（双语） | | 3 | | 58 | 48 | 10 | 0 | 2 | 1 |
|  | | 合　计 | |  | |  |  |  |  | 34 | 22 |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **学院：医学部** | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | | 课程名称 | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | | 病理学 | | 2 | | 96 | 56 | 40 |  | 10 | 5 |
| 2 | | 人体解剖学 | | 2 | | 96 | 32 | 64 |  | 5 | 5 |
| 合　计 | | | |  | |  |  |  |  | 15 | 10 |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **学院：电信学院** | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | 课程名称 | | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | 数字逻辑电路 | | | 3 | | 56 | 56 |  |  | 8 | 8 |
| 2 | 通信原理A | | | 3 | | 68 | 60 |  |  | 4 | 4 |
| 3 | 信号与系统I | | | 2 | | 76 | 68 | 8 |  | 3 | 3 |
| 4 | 信号与系统II | | | 2 | | 60 | 52 | 8 |  | 4 | 4 |
| 5 | 信号与系统III | | | 2 | | 52 | 44 | 8 |  | 2 | 2 |
| 6 | 信号与系统III | | | 2 | | 52 | 44 | 8 |  | 1 | 1 |
| 7 | 光电子学 | | | 4 | | 56 | 56 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 8 | 电介质物理 | | | 3 | | 56 | 56 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 9 | 微机原理与接口技术 | | | 4 | | 56 | 42 |  | 14 | 1 | 1 |
| 10 | C++程序设计 | | | 1 | | 64 | 32 | 0 | 32 | 2 | 2 |
| 11 | 计算机程序设计 | | | 1 | | 64 | 32 | 0 | 32 | 1 | 1 |
| 12 | 大学计算机基础II | | | 1 | | 56 | 40 |  | 16 | 2 | 1 |
| 13 | 数据库基础及应用 | | | 1 | | 32 | 20 |  | 12 | 2 | 1 |
| 14 | 编译原理 | | | 3 | | 60 | 52 | 8 |  | 2 | 1 |
|  | 合 计 | | |  | |  |  |  |  | 38 | 32 |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **学院：机械学院** | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | 课程名称 | | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | 机械设计基础 | | | 1 | | 72 | 56 | 16 |  | 13 | 13 |
| 2 | 工程制图I2 | | | 1 | | 64 | 16 |  | 4 | 1 | 1 |
| 3 | 工程制图II | | | 1 | | 48 | 44 |  | 16 | 4 | 2 |
| 4 | 工程制图III | | | 1 | | 32 | 30 |  | 8 | 6 | 3 |
| 5 | 机械制图2 | | | 1 | | 64 | 24 | 4 | 10 | 4 | 2 |
| 6 | 数控技术 | | | 3 | | 56 | 40 | 18 | 4 | 4 | 4 |
|  | 合 计 | | |  | |  |  |  |  | 32 | 25 |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **学院：数学与统计学院** | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | 课程名称 | | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | 高等数学I2 | | | 1 | | 110 | 98 | 0 | 12 | 30 | 18 |
| 2 | 高等数学II2 | | | 1 | | 100 | 92 | 0 | 8 | 57 | 32 |
| 3 | 高等数学2 | | | 1 | | 99 | 93 | 0 | 6 | 5 | 2 |
| 4 | 工科数学分析2 | | | 1 | | 64 | 64 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 5 | 概率论与数理统计 | | | 1 | | 50 | 46 | 0 | 4 | 34 | 17 |
| 6 | 概率统计与随机过程 | | | 1 | | 66 | 62 | 0 | 4 | 9 | 5 |
|  | 合　计 | | |  | |  |  |  |  | 138 | 76 |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **学院：电气工程学院** | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | 课程名称 | | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | 模拟电子技术基础 | | | 1 | | 60 | 60 |  |  | 18 | 18 |
| 2 | 数字电子技术 | | | 1 | | 48 | 48 |  |  | 10 | 10 |
| 3 | 数字电子技术与微处理器基础 | | | 1 | | 72 | 72 |  |  | 10 | 10 |
| 4 | 电磁场与波 | | | 1 | | 72 | 56 |  |  | 13 | 13 |
| 5 | 电路 | | | 1 | | 80 | 64 |  |  | 8 | 8 |
| 6 | 电路（双语） | | | 1 | | 80 | 64 |  |  | 1 | 1 |
| 7 | 信号与系统 | | | 1 | | 52 | 48 |  |  | 11 | 11 |
| 8 | 电工电子技术1 | | | 1 | | 48 | 48 |  |  | 9 | 9 |
| 9 | 电工电子技术2 | | | 1 | | 48 | 48 |  |  | 15 | 15 |
| 10 | 电力工程 | | | 3 | | 50 | 46 |  |  | 12 | 12 |
|  | 合　计 | | |  | |  |  |  |  | 107 | 107 |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **学院：马克思主义学院** | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | 课程名称 | | | 课程类型 | | 总学时 | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | 马克思主义基本原理 | | | 1 | | 48 | 48 |  |  | 28 | 14 |
| 2 | 中国近现代史纲要 | | | 1 | | 32 | 32 |  |  | 28 | 14 |
| 3 | 当今中国发展理论与实践 | | | 1 | | 32 | 32 |  |  | 3 | 2 |
| 4 | 《论语》的智慧 | | | 4 | | 32 | 32 |  |  | 2 | 2 |
| 5 | 中国哲学经典著作导读 | | | 4 | | 32 | 32 |  |  | 2 | 2 |
| 6 | 医学伦理学 | | | 4 | | 32 | 32 |  |  | 2 | 1 |
|  | 合　计 | | |  | |  |  |  |  | 65 | 35 |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **学院：人文学院** |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 序号 | | 课程名称 | 课程类型 | | 总学时 | | 理论学时 | 实验学时 | 上机学时 | 设岗班数 | 需设助教人数 |
| 1 | | 中国传统文化 | 4 | | 32 | | 32 |  |  | 1 | 1 |
| 2 | | 社会学概论 | 4 | | 32 | | 32 |  |  | 1 | 1 |
| 3 | | 道家的智慧 | 4 | | 32 | | 32 |  |  | 1 | 1 |
| 4 | | 艺术美学 | 4 | | 32 | | 32 |  |  | 1 | 1 |
| 5 | | 中国文学名著导读 | 1 | | 32 | | 32 |  |  | 1 | 1 |
| 6 | | 诺贝尔文学奖获奖作品选读 | 1 | | 32 | | 32 |  |  | 1 | 1 |
| 7 | | 心理学基础 | 1 | | 32 | | 32 |  |  | 1 | 1 |
| 8 | | 音乐鉴赏 | 1 | | 32 | | 32 |  |  | 1 | 1 |
| 9 | | 社会调查研究方法 | 2 | | 32 | | 32 |  |  | 2 | 1 |
| 10 | | 普通心理学 | 2 | | 32 | | 32 |  |  | 2 | 1 |
| 11 | | 中国文化与文学精粹 | 2 | | 48 | | 48 |  |  | 2 | 1 |
| 12 | | 立体构成 | 2 | | 64 | | 64 |  |  | 2 | 1 |
|  | | 合　计 |  | |  | |  |  |  | 16 | 12 |

注：课程类型：1.大面积基础课 2.学科大类基础课 3.专业基础课 4.在线课

**材料学院关于研究生申请本科课程助教岗位实施细则**

为贯彻落实《教育部关于做好研究生担任助研、助教、助管和学生辅导员工作的意见》（教研〔2014〕6号）和《西安交通大学研究生助研、助教、助管和辅导员管理办法》（西交研〔2015〕77号）等文件精神，进一步做好研究生担任助教工作，保障课程教学质量，提升助教对研究生能力培养和知识掌握的有效作用，制订本实施细则。

一、组织管理：

研究生院负责对研究生助教岗位进行总体管理；教务处负责助教岗位总体设置和教学辅导质量监控，汇总核算研究生助教岗位津贴；教师发展中心负责研究生助教的岗前培训工作；财务处负责安排经费预算，发放助教岗位津贴；学院负责研究生助教岗位的设置，研究生助教的聘用、使用和考核，研究生助教岗位津贴的核算等工作。

二、应聘条件：

研究生满足以下条件，方可申请助教岗位。

1. 正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生；
2. 品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；
3. 在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异；
4. 研究生可以连续受聘多个标准助教岗位，也可以同时受聘两个非独立的标准助教岗位，但不得同时受聘两个及以上独立的标准助教岗位，也不得在担任助教的同时受聘助管或辅导员岗位；

符合岗位所要求的其他特定条件。

三、聘任要求

1. 应聘人员必须承诺认真对待助教工作，保证时间和精力的投入，保证按照岗位职责和质量要求完成助教任务,请假要些请假条，主讲教师同意签字，送学院教务备案。
2. 应聘人员必须已修习过所辅导的课程并取得良好以上成绩，对该领域的相关理论和应用知识有较深入的理解和较全面的掌握。
3. 应聘人员应当通过学院组织的聘任考核面试，达到要求后方可承担助教工作。
4. 应聘人员应妥善解决本人的研究生课程学习任务与助教工作之间的矛盾，保证不出现任何一方面不能按要求完成任务的情况。因此，聘任期间，不得参加其他助研岗位，以保证足够的精力做好助教工作。

四、聘用程序：

1应聘研究生填写《研究生助教岗位申请表》，经导师或所在学院同意后，提交至设岗学院。

1. 按照“公开、公平、公正”的原则，择优选聘。同等条件下优先聘用博士研究生、家庭经济困难的研究生。拟聘助教名单公示至少3个工作日。

五、岗位任务：

1、理论课。在大班主讲48学时的情况下，助教承担1个自然班（约30名学生）的相应辅助教学工作。具体要求为：随堂听课；上习题或讨论课不少于10学时；辅导答疑不少于24小时；批改全部作业及试卷等。

2、实验（上机）课。实验课助教承担2个实验班（每班约15名学生），每班32学时的实验教学指导工作。具体要求为：预做实验；指导学生进行实验64学时；组织实验考试；批改全部实验报告及试卷等。上机课助教承担2个自然班（每班约30名学生），每班64学时的上机教学指导工作。具体要求为：指导上机；组织上机考试；批改全部上机报告等。

六、质量保障机制：

（一）设岗学院、主讲教师与研究生签订《研究生助教聘用协议书》，一式三份，三方各执一份。协议书应明确该研究生助教岗位的工作职责、要求和津贴标准等。

（二）受聘研究生必须通过教师发展中心组织的岗前培训方能正式上岗。

（三）主讲教师全面负责本课程研究生助教工作安排和教学质量，并负责指导研究生做好助教工作。

（四）研究生助教应认真履行岗位职责，以身作则，为人师表，教书育人，坚决杜绝教学事故。对不能胜任助教工作的研究生，主讲教师应及时报告学院，经学院研究后可以提前解聘。正式解聘前，学院应安排专人做好该生的思想工作。研究生原则上不得中途退出助教工作，确因不可抗拒力不能继续履行助教岗位职责的，应提前两周向主讲教师和设岗学院提出书面解聘申请。解除聘用协议后，学院应及时通知教务处备案。工作期间如果出现教学事故，将依据学校有关规定严肃处理。

（五）每学期研究生助教工作结束后，学院应及时组织主讲教师、学生代表等对研究生助教工作进行考核。考核结果分合格和不合格。因工作不胜任而被解聘的研究生视同考核不合格。考核结果公示至少3个工作日。考核合格者，可获得2学分，享受标准岗位津贴，可以续聘；考核不合格者，不计学分，按不高于基本标准的80%发放岗位津贴，且不得再聘助教岗位。

七、助教岗位职责：

1、随堂听课，熟悉课程的教学内容，掌握课程的教学进度。

2、批改作业。每周全收作业一次，批改前应认真研究作业题目，掌握所涉及的解题方法以及正确答案。应有完整的作业完成情况记录。

1. 辅导答疑。应在安排好的答疑时间和地点接待学生答疑。答疑中做到科学严谨、实事求是、应尽可能地记录学生的提问问题。对于暂时不能回答清楚的问题应详细记录，并记录学生班级和学号，待找到解答后及时向学生反馈。
2. 指导实验。在承担指导实验的教学任务后，应提前熟悉实验室环境与仪器设备，熟悉实验室安全和仪器设备管理的有关规章制度。要认真预习实验要求和内容步骤，提前预作每一个实验，对可能出现问题有处理预案。指导实验过程中要耐心细致，严格要求学生按要求独立完成实验，规范记录实验数据。要有详细的实验完成情况记录。对于学生的实验报告要认真批改，并与实验过程记录核对，坚决反对弄虚作假的不科学态度。
3. 参加课程组的教学法活动。

**理学院研究生助教岗位职责及要求**

《大学物理》类课程共18个工科大学物理大班（兴庆校区）和4个医学大学物理大班（医学校区），其中1个工科大学物理大班做大班授课小班辅导教学模式改革试点，需要3位博士研究生（物理专业）助教，另外17个大学物理大班需要硕士研究生（物理专业）助教，医学大学物理大班需要医学校区各专业硕士研究生助教。原则上，工科大学物理助教的聘期为一年，医学大学物理助教的聘期为一个学期。为保证教学质量、方便辅导工作的开展，大学物理课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、工科大学物理（教改试点班）助教岗位职责：

1）随堂听课（64学时）；2）完成16学时的习题课或习题讨论课；

3）辅导答疑32学时； 4）批改40-60名学生作业和试卷。

2、工科大学物理助教岗位职责：

1）随堂听课（64学时）；2）辅导答疑32学时；3）批改120-180名学生作业和试卷。

3、医学大学物理助教岗位职责：

1）随堂听课（64学时）；2）辅导答疑32学时；

3）批改120-180名学生作业和试卷。

4、习题课应准备充分并有主讲教师认可后方可进行；

5、助教应按时参与辅导答疑等工作；

6、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

7、对不能按要求完成工作的研究生助教，大学物理部和主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《热学》课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、1）随堂听课（48学时）；2）辅导答疑24学时；

3）批改120名左右学生作业和试卷。

2、助教应按时参与辅导答疑等工作；

3、助教应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

4、对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

《无机与分析化学》采用SPOC教学模式，共一个大班4个小班。需要1位硕士研究生助教，依据习题讨论课学时的多少、以及完成工作的情况，助研津贴上下浮动20%。为保证教学质量、方便辅导工作的开展，无机与分析化学课程对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、随堂听课；

2、完成8学时的习题讨论课，习题课应准备充分并有主讲教师认可后方可进行；

3、按时参与在线辅导答疑50学时；

4、应及时完成作业批改任务，并将作业中的问题及时反馈给主讲教师；

5、按教学任务要求参与监考、批卷等工作；

对不能按要求完成工作的研究生助教，主讲教师有权利和义务对其进行批评教育，批评教育无效者将中止其工作。

**航天学院助研岗位课程辅导的要求**

为保证教学工作顺利进行，方便辅导工作的开展，对设置研究生助教岗位工作提出以下要求：

1、 辅导助研岗位优先选择本学院博士、硕士研究生；（有利于了解和指导辅导工作）

2、 理论课辅导工作的任务包含批改作业和创新性研究报告、上习题课、辅导答疑等；

3、 辅导协助实验课；

4、 要求辅导学生了解作业内容，预先独立完成作业；

5、 批改作业要有记录，和成绩统计；

6、 及时完成批改任务，并反馈作业中的问题；

7、 对不能按要求完成的学生，主讲教师有义务和权利进行批评，教育甚至替换。

8、 批改作业工作按照教务处规定完成批改数量。

**化工学院研究生助教岗位职责及聘任要求**

我院2016-2017学年第二学期拟聘任研究生助教4位，为了保证教学工作的顺利进行，对岗位提出以下要求：

1、 化工学院录取的全日制博士或硕士研究生

2、 品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异

3、 辅导工作的任务：随堂听课；根据任课教师安排上习题或讨论课；辅导答疑。

4、 要求参加辅导的研究生了解课程内容，预先独立完成主讲教师布置的作业，及时完成批改作业任务并反馈作业中的问题，要有记录和成绩汇录，按学校要求批改作业及试卷

5、 对不能胜任助教工作的研究生，主讲教师应及时报告学院，经学院研究后可以提前解聘。研究生原则上不得中途退出助教工作，确因不可抗拒力不能继续履行助教岗位职责的，应提前两周向主讲教师和学院提出书面解聘申请。工作期间如果出现教学事故，将依据学校有关规定严肃处理。

**生命学院本科教学设置助教岗位的要求**

根据《西安交通大学研究生助教工作实施细则（试行）》的相关规定及生命学院本科生教学的需要，为了保证课程辅导工作的顺利进行，我院对本科生教学助教岗位提出如下要求：

1、助教岗位优先选择生命学院生物工程、生物医学工程专业的全日制博士研究生，在有余岗的情况下可聘任成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生。

2、要求应聘助教岗位的学生在本科或研究生期间学习过相近的课程，成绩优异。

3、品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心。

4、研究生在担任助教的同时不得同时受聘助管或辅导员岗位。

5、研究生助教一经聘任原则上不得中途退出助教工作。

6、配合主讲教师完成本科教学课程中规定的辅导工作，包括：听课、答疑、批改作业、上习题课、指导实验、上机、批改试卷等。

7、认真做好辅导工作记录，及时向主讲教师反馈辅导工作中发 现的问题。

**医学部研究生助教岗位要求**

人体解剖学：具有临床医学背景、全日制博士或硕士研究生。承担“系统解剖学”一个小班的实验课教学（64学时）、作业批改、阅卷、成绩分析等工作。实验课要求：讲述人体各系统的形态、位置和结构特征；在标本上准确识别、示教人体各器官及其结构。

病理学：全日制病理学与病理生理学专业在读博士或硕士研究生。已系统学习《病理学》临床五年制教科书的讲授内容，掌握病理学的一些基本概念，掌握正常组织形态辨认能力，有较好的语言表达能力和良好的沟通能力。指导学生观察病理标本和切片，给学生答疑，组织实验考试，批阅试卷。

**电信学院本科课程辅导工作岗位职责及聘任要求**

本科生教学辅导工作是教学过程中的重要环节，负责学生学习过程中的指导研讨、答疑解惑、习题练习、作业批改以及实验指导等教学工作。承担该项工作的人员应当认真对待辅导工作，严格执行学校的有关规章制度，按要求履行岗位职责规定的各项任务，协助任课教师高质量地完成好课程教学任务。

一、本科辅导工作岗位职责

1、 理论课

1） 随堂听课，熟悉课程的教学内容，掌握课程的教学进度，听课出勤率不低于90%。

2） 上习题课或讨论课不少于10学时。

3） 辅导答疑。不少于24学时，应在安排好的答疑时间和地点接待学生答疑。答疑中做到科学严谨、实事求是、应尽可能地记录学生的提问问题。对于暂时不能回答清楚的问题应详细记录，并记录学生班级和学号，待找到解答后及时向学生反馈。

4） 批改作业及试卷。每周全收作业一次，批改全部作业及试卷。批改前应认真研究作业题目，掌握所涉及的解题方法以及正确答案。应有完整的作业完成情况记录。

5） 参加课程组的教学法活动。

2、 实验（上机）课

在承担指导实验的教学任务后，应提前熟悉实验室环境与仪器设备，熟悉实验室安全和仪器设备管理的有关规章制度。要认真预习实验要求和内容步骤，提前预作每一个实验，对可能出现问题有处理预案。指导实验过程中要耐心细致，严格要求学生按要求独立完成实验，规范记录实验数据。要有详细的实验完成情况记录。对于学生的实验报告要认真批改，并与实验过程记录核对，坚决反对弄虚作假的不科学态度。组织实验考试并批改试卷。

二、聘任要求

1、 应聘人员为正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生。

2、 应聘人员必须承诺认真对待辅导工作，保证时间和精力的投入，保证按照岗位职责和质量要求完成辅导任务。

3、 应聘人员必须已学习过所辅导的课程并取得良好以上成绩，对该领域的相关理论和应用知识有较深入的理解和较全面的掌握。

4、 应聘人员应当通过各系组织的聘任考核面试，达到要求后方可承担辅导任务。

5、 应聘人员应妥善解决本人的研究生课程学习任务与教学辅导任务的矛盾，保证不出现任何一方面不能按要求完成任务的情况。

6、 研究生可以连续受聘多个标准助教岗位，也可以同时受聘两个非独立的标准助教岗位，但不得同时受聘两个及以上独立的标准助教岗位，也不得在担任助教的同时受聘助管或辅导员岗位。

**机械学院研究生助教岗位上岗要求：**

首先要满足学校《西安交通大学研究生助教工作实施细则（试行）》中第三条“应聘条件”，其次，所辅导课程本科期间成绩在85分以上。

机械设计基础（I）

课程要求：

（1）每周听课两次，批改一个班的作业（100%），批改之前先做一遍作业；

（2）每周答疑一次（一个单元），答疑前先作完全部课后习题；

（3）参加期终考试前全部答疑、监考；

（4）试作期终考卷，试作的成绩作为考核指标之一。

实验课要求：

（1）每个实验观摩2次，辅助指导2次，辅助指导60学时实验（基本在周末），批改指导的实验报告；

（2）辅助维护实验设备；

（3）排实验时间表。

工程制图课程的要求：

（1）每周听课，试做作业；

（2）参加期终考试前全部答疑、监考；

（3）试作期终考卷，试作的成绩作为考核指标之一；

（4）辅导上机、参与测绘讨论；

（5）在线答疑。

数控技术课程要求：

（1）熟悉数控技术课程内容；

（2）每周听课，试做作业；

（3）辅导上机；

（4）在线答疑；

（5）组织大作业讨论。

**数学与统计学院助教岗位设置与职责**

一、高等数学助教岗位设置与职责

岗位类型1：

该岗位职责如下：

（1）随堂听课48学时以上（含16学时习题课）；

（2）答疑：1次/周，每次2小时；

（3）批改作业：2个小班（以2个自然班约60人为基准）；

（4）讲授习题课：16学时（2个小班合上习题课）；

（5）参与监考、批改考卷、成绩录入、统计、试卷装订等。

岗位类型2：

该岗位职责如下：

（1）每周批改作业（约90人左右），并每周提交一份作业批改信息反馈表；

（2）答疑：1次/周，每次2小时；

（3）参与监考、批改考卷、成绩录入、统计、试卷装订等。

二、概率论与数理统计岗位设置与职责

岗位类型1：

该岗位职责如下：

（1）随堂听课32学时以上（含8学时习题课）；

（2）答疑：1次/周，每次2小时；

（3）习题、讨论课：8学时（2个小班合上习题课） ；

（4）批改作业、考卷、报告等（2个标准班60人为基准）：

（5）参与监考、批改考卷、成绩录入、统计、试卷装订等。

岗位类型2：

该岗位职责如下：

（1）每周批改作业（约90人左右），并每周提交一份作业批改信息反馈表；

（2）答疑：1次/周，每次2小时；

（3）参与监考、批改考卷、成绩录入、统计、试卷装订等。

注1：岗位津贴以学校核算为准；2：应聘对象：理工科博士生，数学专业硕士（含硕士）及以上。

**电气工程学院设置助研岗位的要求**

经学院教学指导委员会开会研究决定对我院2016-2017学年第2学期所开设的10门课程设置辅导课程研究生助教岗位，为了保证教学工作的顺利进行，对设置的助研岗位提出以下要求：

1、 电气工程学院下属各专业正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生

2、 品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异

3、 辅导工作的任务：随堂听课；上习题或讨论课不少于10学时；辅导答疑不少于24小时

4、 要求参加辅导的研究生了解课程内容，预先独立完成主讲教师布置的作业

5、 及时完成批改作业任务并反馈作业中的问题，要有记录和成绩汇录

6、 按学校要求批改全部作业及试卷

7、 对不能胜任助教工作的研究生，主讲教师应及时报告学院，经学院研究后可以提前解聘。研究生原则上不得中途退出助教工作，确因不可抗拒力不能继续履行助教岗位职责的，应提前两周向主讲教师和设岗学院提出书面解聘申请。工作期间如果出现教学事故，将依据学校有关规定严肃处理

**马克思主义学院设置助研岗位的要求**

为了保证教学工作的顺利进行，经学院教学指导委员会研究决定，对我院2016-2017学年第二学期所开设的3门大面积公共课和4门在线课设置辅导课程研究生助教岗位提出以下要求：

1、马克思主义学院或者人文学院下属各专业正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生

2、品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异

3、随堂听课。研究生要听够32/48学时的主讲教师授课。如果研究生因故缺课或其他原因未能听该主讲教师的课，可以选听其他老师的同类课程。助教应当搜集整理主讲教师的优秀案例。每门课评选10个优秀案例。每个案例在1000字以内。每周评选。

4、批改作业。每个大班由主讲教师至少布置2次作业，由助教批改全部作业，及时汇总学生成绩。每门课将评选10份优秀作业。（作业可以是书面的，也可以是照片、视频等等各种形式的“特色作业”。）第7、14周评选。

5、辅导答疑。每3周组织一次辅导答疑。每次答疑时间2课时。教师可要求每个学生至少提一个有效问题，每次答疑组织2-3个小班参加。每门课将评选10个优秀问题解答。（第5、8、11、14周进行答疑。）第15周评选。

6、小组讨论。每个小组由主讲教师布置一个讨论题目，由助教负责组织讨论，每个小班讨论2次以上。每门课评选10个优秀讨论成果。第15周评选。

7、批改试卷。批改两个大班以上的全部试卷，并帮助老师在网上登记成绩

8、对上线课程的维护有一定的基础，对计算机的应用较为熟悉

对不能胜任助教工作的研究生，主讲教师应及时报告学院，经学院研究后可以提前解聘。研究生原则上不得中途退出助教工作，确因不可抗拒力不能继续履行助教岗位职责的，应提前两周向主讲教师和设岗学院提出书面解聘申请。工作期间如果出现教学事故，将依据学校有关规定严肃处理。

**人文学院助教岗位要求**

研究生满足以下条件，方可申请助教岗位。

1．正式录取的全日制博士研究生、正式录取且成绩优异的全日制长学制研究生和硕士研究生；

2．品行端正，身心健康，踏实认真，有责任感和进取心；

3．在本科或研究生期间，学习过相近课程，成绩优异；

4．研究生可以连续受聘多个标准助教岗位，也可以同时受聘两个非独立的标准助教岗位，但不得同时受聘两个及以上独立的标准助教岗位，也不得在担任助教的同时受聘助管或辅导员岗位；

在线学习的管理：

1. 督促学生在线学习进度。每周至少对本班学生在线学习进度督查一次，通过有效方式提醒学习进度落后的学生。

2. 协助批改作业。协助主讲老师批改作业，以及处理学生作业退回重做等事宜。

3. 在线答疑。对在线班级论坛里学生关于教学事务方面的问题进行及时答疑，同时对教学内容方面的问题及时反馈给主讲教师。

4. 常见班级事务处理。如帮助学生申请补交作业、帮助学生换班等。

见面课的组织管理：

1. 学生上课提醒通知。每次见面课前，通过短信、微信、邮件、QQ群等各种有效方式，做好学生上课提醒工作。

2. 学生考勤记录及平台录入。见面课要做好考勤记录工作，见面课结束后24小时内应及时录入平台。

3. 见面讨论课分组。根据课程负责老师要求，协助做好讨论课学生分组等事宜。

4. 原始材料保存。保留好见面课上收集的原始材料，如调查问卷、签到表、见面课成绩等，待期末时交课程老师或总助教，以备成绩核算及存档。

5. 期末成绩录入工作。期末考试结束后协助主讲教师将学生成绩录入系统。

非在线课岗位要求参照在线课中见面课管理要求。