关于2015年工程教育专业认证申请工作安排的通知

        工认秘〔2014〕12号

有关高等学校：

我国自2006年开展高等工程教育专业认证试点，在各方的共同努力下,认证工作在积极探索中稳步推进,对构建我国高等工程教育质量监控体系、推动高等工程教育改革、密切工程教育与工业界的联系、促进工程教育国际化、提高工程教育教学质量方面发挥了重要作用。目前，已经在机械、计算机、化工与制药、电气信息等14个专业类开展了认证工作。

为了进一步发挥工程教育认证的积极作用，不断提高工程教育质量，2015年将适度扩大工程教育认证专业覆盖面和认证规模。现就2015年专业认证申请工作安排，通知如下：

一、工程教育认证申请本着自愿原则，申请认证专业以学校名义向中国工程教育专业认证协会秘书处提交申请，秘书处将会同相关专业类认证分委员会对认证申请进行审核。

二、申请专业的条件要求：按照教育部有关规定设立的工科本科专业，并已有三届以上（含）毕业生。申请书见附件1。

三、2015年受理认证的专业类及专业名称见附件2。

四、有关工程教育认证的文件和程序性要求以及申请表格，请参见中国工程教育认证网站(ceeaa.heec.edu.cn）。

五、请申请专业认证的有关高校将申请书寄至中国工程教育专业认证协会秘书处，同时将电子稿发至秘书处邮箱。申请截止时间为2014年9月5日。

六、联系人及联系方式：

联系人：赵自强，010-56973185；宋向伟，010-56973186；传真：010-56973180；邮箱：renzheng@moe.edu.cn。

通信地址：北京市海淀区魏公村路2号，教育部高等教育教学评估中心，中国工程教育专业认证协会秘书处，邮编：100081。

附件：1. 工程教育认证申请书

2. 2015年受理认证专业类及专业一览表

                               中国工程教育认证协会筹备委员会秘书处

            （教育部高等教育教学评估中心代章）

             二〇一四年六月三十日

抄送：教育部高教司，中国科协学会学术部

附件1：

**工程教育认证申请书**

**中国工程教育专业认证协会秘书处：**

根据《工程教育认证办法》的规定，我校专业符合申请认证条件，现提出认证申请。

相关申请材料见附件，我们承诺材料的真实性。

请予审核。

**附：有关表格与资料**

一、申请认证学校与专业概况

二、专业基本状态数据表

三、本专业培养方案（请另附）

四、教学管理和质量保障体系（300～500字）

 申请认证学校：

（单位公章）

年月日

**一、申请认证学校与专业概况**

|  |  |
| --- | --- |
| **申请学校** |  |
| **学校负责人** |  | 联系电话 |  |
| 学校简介 | （不超过500字） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** |  | 所在院系 |  |
| **专业负责人** | 姓名 |  | 电子邮件 |  |
| 电话 |  | 手机 |  |
| 通信地址（邮编） |  |
| 专业发展概况 | （不超过1500字） |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校与专业对照认证标准的建设情况 | 所在院系 |
| 认证联系人 | 姓名 |  | 电子邮件 |  |
| 电话 |  | 手机 |  |
| 通信地址（邮编） |  |

**二、专业基本状态数据表**

|  |
| --- |
| **A 师资情况** |
| 在编教师总数 |  |
| 教师岗位结构 | 教学人员 |  |
| 科研人员 |  |
| 管理人员 |  |
| 实验室技术人员 |  |
| 其他 |  |
| 教师职称结构（含同级别职称人员） | 教授 |  |
| 副教授 |  |
| 讲师 |  |
| 助教及其他 |  |
| 教师学历结构（最高学历） | 有博士学位人数 |  |
| 有硕士学位人数 |  |
| 有学士及其他学位人数 |  |
| 有工程实践经历教师人数 |  |
| **B 近三年学生数量** |
| 年度类别 |  |  |  |
| 招生数 |  |  |  |
| 在校生数 |  |  |  |
| 毕业生数 |  |  |  |
| 授予学位数 |  |  |  |
| **C 图书资源概况** |
| 学校藏书 | 总藏书量 |  |
| 期刊数量 |  |
| 专业资源（含学校及院系藏书） | 图书数量 |  |
| 期刊数量 |  |
| 电子图书及数据库 |  |
| 其他文献资料概况 |  |
| **D 实践教学条件** |
| 主要实验、实践、实训条件（名称、教学项目、分组等） |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **E 近三年办学经费** |
| 年度类别 |  |  |  |
| 教学经费 | 来源 | 校方拨款 |  |  |  |
| 其他来源 |  |  |  |
| 支出 | 教学支出 |  |  |  |
| 行政经费 |  |  |  |
| 教学设备仪器购买 |  |  |  |
| 教学设备仪器维护费用 |  |  |  |
| 图书资料购买 |  |  |  |
| 科研经费 | 来源 | 纵向课题经费 |  |  |  |
| 横向课题经费 |  |  |  |
| 其他收入 |  |  |  |
| 支出 | 科研设备仪器购买费用 |  |  |  |
| 科研设备仪器维护费用 |  |  |  |
| 试验外协费用 |  |  |  |
| 国际合作交流费用 |  |  |  |
| 能源材料费用 |  |  |  |
| 出版物/文献/信息传播/知识产权事务费 |  |  |  |
| 上述数据中的问题和说明 |  |

**三、本专业培养方案（请另附）**

**四、教学管理和质量保障体系（300～500字）**

|  |
| --- |
| （包括教学质量体系、学生评估体系以及其他特殊的质量保障政策） |

附件2：

**2015年受理认证专业类及专业一览表(更改后)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **专业类** | **专业** |
| 1 | 机械类 | 机械设计制造及其自动化 |
| 材料成型及控制工程 |
| 过程装备与控制工程 |
| 车辆工程 |
| 机械工程 |
| 机械电子工程 |
| 汽车服务工程 |
| 2 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术 |
| 软件工程 |
| 网络工程 |
| 信息安全 |
| 物联网工程 |
| 3 | 化工与制药类 | 化学工程与工艺 |
| 制药工程 |
| 4 | 水利类 | 水文与水资源工程 |
| 水利水电工程 |
| 港口航道与海岸工程 |
| 农业水利工程 |
| 5 | 环境工程 | 环境工程 |
| 6 | 安全工程 | 安全工程 |
| 7 | 电子信息与电气工程类 | 电气工程及其自动化 |
| 电子信息工程 |
| 电子科学与技术 |
| 通信工程 |
| 光电信息工程 |
| 自动化 |
| 微电子科学与工程 |
| 光电信息科学与工程 |
| 信息工程 |
| 8 | 交通运输类 | 交通运输 |
| 交通工程 |
| 9 | 地矿类 | 采矿工程 |
| 矿物加工工程 |
| 10 | 食品科学与工程 | 食品科学与工程 |
| 11 | 材料类 | 材料科学与工程 |
| 冶金工程 |
| 金属材料工程 |
| 无机非金属材料工程 |
| 高分子材料与工程 |
| 复合材料与工程 |
| 材料物理 |
| 12 | 测控技术与仪器 | 测控技术与仪器 |
| 13 | 测绘工程 | 测绘工程 |
| 14 | 地质类 | 地质工程 |
| 资源勘查工程 |
| 勘查技术与工程 |