**附件1：小学期“英语实践能力强化”计划上课时间分组表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一组：第1、2周** |  | **第二组：第3、4周** |
| **第1、2周** |  | **第3、4周** |
| **序号** | **东区** | **西区** | **序号** | **东区** | **西区** |
| 1 | 3101 | 3301 | 13101 | 1 | 3401 | 3701 | 13401 |
| 2 | 3102 | 3302 | 12101 | 2 | 3402 | 2701 | 12401 |
| 3 | 2101 | 3303 | 12102 | 3 | 2401 | 2702 | 12402 |
| 4 | 2102 | 2301 | 12103 | 4 | 2402 | 2703 | 12403 |
| 5 | 2103 | 2302 | 12104 | 5 | 2403 | 2704 | 12404 |
| 6 | 2104 | 2303 | 12105 | 6 | 2404 | 2705 | 12405 |
| 7 | 2105 | 2304 | 13201 | 7 | 2405 | 2706 | 12406 |
| 8 | 2106 | 2305 | 12201 | 8 | 2406 | 2707 | 114 |
| 9 | 2107 | 2306 | 12202 | 9 | 2407 | 2708 | 115 |
| 10 | 2108 | 2307 | 12203 | 10 | 2408 | 113 | 12302 |
| 11 | 2109 | 2308 | 12204 | 11 | 2409 | 3801 | 12303 |
| 12 | 学博军41 | 2309 | 13301 | 12 | 3501 | 2801 | 12304 |
| 13 | 3201 | 112 | 12301 | 13 | 2501 | 2802 | 12305 |
| 14 | 3202 | ACCA41 |  | 14 | 2502 | 2803 |  |
| 15 | 2201 | ACCA42 |  | 15 | 2506 | 2804 |  |
| 16 | 2202 | 汉T41 |  | 16 | 3601 | 2805 |  |
| 17 | 2203 | 2503 |  | 17 | 3602 | 2806 |  |
| 18 | 2204 | 2504 |  | 18 | 2601 | 2807 |  |
| 19 | 2205 | 2505 |  | 19 | 2602 | 法学41 |  |
| 20 | 2206 | 2507 |  | 20 | 2603 | 钱学森41、42 |  |
| 21 | 2207 | 2508 |  | 21 | 2604 |  |  |
| 22 | 2208 | 少年班21-24 |  | 22 | 2605 |  |  |
| 23 | 2209 |  |  | 23 | 2606 |  |  |
|  |  |  |  | 24 | 2607 |  |  |
|  |  |  |  | 25 | 2608 |  |  |
|  |  |  |  | 26 |  |  |  |
| 东区45个班，西区13个班 | 东区45个班，西区13个班 |

**小学期“英语实践能力强化”计划简介**

小学期“英语实践能力强化”计划以提高学生跨文化交际能力为目标，构建系统的英语交际和使用环境，以主题讲授与实际语言应用相结合的方式进行。主题讲授由外籍教师授课，围绕确定主题训练学生查找资料、总结归纳、口头陈述与书面表达观点的能力。实践课由外籍助教组织，以学生为中心，开展形式多样的任务型、互动式学习。本课程旨在激活学生对英语学习的潜能，激发学生的创造性，更充分地发挥学生的主动性，使学生在语言应用中体验英语学习的乐趣，并通过应用提高其跨文化交际能力。

课程沿用2015年春季长学期英语班级编排，每期两周，约60班，教学以外籍教师为主，每班辅以外籍助教两名，学生志愿者一名。每个班级每天6+2小时全英文环境学习（6小时课堂+2小时课外），每期的第二周周五以比赛形式举行形式多样的汇报活动：包括英语之夜、演讲比赛、辩论比赛、电影配音，英语歌曲、写作大赛等比赛。