

西安交通大学文件

西交教〔2015〕117号

关于做好2015年本科生培养方案论证工作的通知

各有关单位：

培养方案是学校实现人才培养目标的总体计划和各专业教学的实施方案，是学校教学理念、人才培养模式和对学生知识结构及能力培养要求的具体体现，也是学校教学管理、教学任务安排的基本依据，更是学校对人才培养规格和教育教学质量进行监控和评价的基础性文件。为了做好本轮本科生培养方案修订工作，现就培养方案的论证事宜通知如下：

一、论证依据和原则

2015年本科生培养方案论证工作以《西安交通大学2015年本科生培养方案修订工作指导性意见》（西交教〔2015〕70号）（以下简称“修订指导意见”）为依据，以切实落实新版本科

生培养方案的特色和目标为根本出发点。2015 版本科生培养方案将重点围绕以下三个方面进行论证：

（一）培养方案的形成过程

简要说明学科/专业人才培养方案的形成过程，特别是专家组构成、国内外兄弟高校同类学科人才培养方案的调研、学科内部教授研讨、征求校友或用人单位意见建议等情况，力求通过多方面的调研形成一个具有前瞻性、国内外同类可比较并具有最大共识的人才培养方案。

（二）培养方案的主要内容

1. 人才培养目标、培养规格是否明确，专业定位和专业特色是否清晰，是否有效体现科学教育、工程教育与人文教育的结合，通识教育与专业教育的结合，以及理论教学与实践教学的结合。

2. 专业分流方案是否可行，能否充分体现“按学科（专业）大类招生、培养，科学分流”的大类培养思路。

3. 专业培养方案内容的合理性，是否进行课程体系重构，整体架构和课程体系模块是否合理，各部分学分比例结构的合理性；专业核心课程的设置是否体现了专业教育的共性基础和核心知识，是否深度梳理了课程内容，实现了课程知识点之间的有机衔接，既不重叠又没有断点；工科专业是否符合国际工程教育认证要求；是否改进教学方式方法，落实各项教学基本要素等。

4. 实践教学环节设置是否充分合理，实践教学与课程教学

是否有效融合；通过实践环节如何实现学生知识、能力、素质和
创新思维的协调发展；项目设计、科研训练等实践内容是否具有
可操作性。

5. 专业培养方案是否具有灵活性和预见性，能否体现分层
次教学，能否真正增加学生自主选择学习的空间。

6. 是否注重专业的国际化培养和英文课程建设，为学生创
造参与国际交流、研修与学习的条件。

（三）必要的支撑条件和改革措施

结合一流大学推进计划人才培养专项建设目标和任务，为了
支撑新本科生培养方案的落地实施，在教学师资队伍、实践教
学基地及技术人员、校外实践教学基地等方面的支撑条件是否具
备，还需要增补哪些资源；在国际化人才培养、教学改革、教材
建设、MOOC 资源建设等方面有何配套规划。

二、论证程序和日程

本次培养方案论证工作分三个阶段进行。

（一）通讯评审

教务处组织专家对各学院提交的培养方案分别进行通讯评
审。专家提出独立修改意见，教务处收集整理专家意见并反馈至
各学院，相关学院根据专家意见进行讨论，提交修改后方案及对通
讯评审专家修改意见的反馈说明。

时间：2015 年 11 月 10 日—11 月 30 日

（二）小组会评

小组会评采取分组评审，按照集中答辩的方式进行。全校各学科大类专业（不含医学）共分为五组，分别为：工科1组（电类），工科2组（机、土、化、材类），理学组，文法哲组（艺术类单独答辩）和经管组。

各学院院长根据上述大类培养方案形成依据和原则以 PPT 形式进行汇报，答辩时间为 40 分钟，汇报完毕后接受专家质询。专家组集中讨论后，对各大类培养方案明确给出通过或不通过的结论，并提出改进意见。通过的专业修改完善后提交教务处；未通过的学院继续修改直至通过小组会评。

时间：2015 年 12 月 1 日—12 月 31 日

（三）终审

所有通过小组会评的专业培养方案提交学校教学委员会审定通过后方可组织实施。

时间：2016 年 1 月 30 日

三、论证专家构成

为了保证论证工作的严谨有效，论证专家由相关单位推荐，形成专家库，由学校按需择优动态聘任。

通讯评审专家：

每个专业大类的培养方案需要经过 5 位专家的独立评审，其中校内学科专家（含“千人”）2 人，校外学科专家、从事教学管理或熟悉工程教育认证（工学专业）专家各 1 人，企业专家或知

名校友 1 人。

小组会评专家：

小组会评专家从专家库中产生，可与通讯评审专家部分重合。全体专家按照学科背景分为 5 组，负责本组大类培养方案论证评审。论证专家组设组长 1 人，副组长 1 人，成员人数根据论证工作需要确定，结构与通讯评审专家相似。

四、注意事项

本次本科生培养方案论证按照成熟一个通过一个的原则严格把关，论证未通过的专业培养方案坚决不予实施，同时全校性公共基础课程根据既定时间计划按新版方案执行。因此，各学院要充分认识修订本科生培养方案的紧迫性和重要性，确保学校本科生培养方案修订工作按时、有序完成，通过各学院培养方案落地实施，持续推进我校教育教学改革，提高人才培养质量。

西安交通大学

2015 年 11 月 17 日

抄送：学校党政领导、校长助理。

校长办公室

主动公开

2015年11月17日印发
